



Programme des séances 2017-2018

Séance 1 : 7 décembre 2017 – E. Morand et B. Garnier (Ined) "*Mes débuts avec R*"

Pour cette première séance nous vous proposons de faire avec nous vos débuts avec R. Une petite histoire du logiciel et un coup d'œil sur la galaxie R seront présentés rapidement. Nous passerons ensuite tous ensemble du temps pour des échanges informels autour de nos retours d'expériences.

Ceux qui veulent peuvent apporter leur ordinateur pour faire une installation de R avec nous. Ceux qui débutent peuvent venir avec leurs scripts et leurs questions.

Afin de préparer cette séance, merci de répondre au questionnaire en ligne

Séance 2 : 1^{er} février 2018 – Julien Barnier (Centre Max Weber, ENS de Lyon)" *Présentation du tidyverse*"

Le tidyverse est un ensemble de packages pour R qui abordent les étapes les plus courantes d'un projet d'analyse de données : importation (readr, readxl, haven), manipulation et recodage (dplyr, tidyr, forcats), sorties graphiques (ggplot2), etc. Ces packages sont conçus pour fonctionner ensemble et partagent une philosophie commune, notamment le souci d'une syntaxe cohérente et un modèle d'organisation des données (baptisé tidy data).

L'objectif de cette présentation est de faire découvrir les principes du tidyverse, de donner un aperçu des principaux packages qui le composent, de leurs avantages mais aussi de certains inconvénients, et de permettre à chacun de juger s'il lui semble souhaitable d'apprendre ou d'enseigner l'utilisation de ces extensions.

Séance 3 : 5 avril 2018 – " *Enseigner R en SHS* "

Nicolas Ballier (Université Paris Diderot)

Diane Beldame (thinkr.fr)

Muriel Epstein (SAMM, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne)

Anton Perdoncin (ENS, CMH, IDHES -ENS Cachan "*Les arbres qui cachent les forêts ? Arbres de régression et forêts aléatoires comme alternatives aux modèles de régressions standards en sciences sociales*")

Sous la forme d'une table ronde, l'objectif de cette séance est de faire le point sur l'enseignement de R en sciences humaines et sociales.

L'enseignement de R est-il incontournable pour la recherche en SHS ?

Comment enseigner R et dans quel but ?

Enseigner R ou enseigner des pratiques de R ?